

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ  
Уфимский машиностроительный  
колледж  
«02» сентября 2019г. № 01-03/171/1

## **ПРОГРАММА**

профессиональной подготовки по профессии

«19149 ТОКАРЬ»

Срок обучения: - 3 месяца

2019 г.

Программа учебной дисциплины «\_\_\_\_\_» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Токарь.

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж

Разработчик:

Колотова Оксана Владимировна, руководитель методического отдела.

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательных учебных дисциплин является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19149 «Токарь».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована для дальнейшей профессиональной подготовки учащихся.

## 1.2. Место дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Техническая графика;
- Технические измерения;
- Электротехника.

Учебные дисциплины входят в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплин – требования к результатам освоения дисциплин:

**Цель:** способствовать подготовке высококвалифицированных выпускников с развитым техническим мышлением, соответствующих уровню профессиональной компетентности.

### **Задачи:**

-подготовить выпускника умеющего сочетать теоретические знания основ материаловедения с умением практически применять их в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выбирать материалы на основе анализа их свойств, для профессиональной деятельности;

-определять основные свойства материалов по маркам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-свойства металлов, сплавов, способы их обработки;

-основные виды металлических и неметаллических материалов;

-классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

-физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

Освоение содержания учебной дисциплины 19149 «Токарь» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

-**личностных;**

-**метапредметных;**

-**предметных.**

## 1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка- 432 часа, из них:

теоретическое обучение, включая общетехнический курс – 70 часов;

специальный курс – 96 часа; практическое обучение - 258 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Производственное обучение (всего)	258
Консультация (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 19149 «Токарь»

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>166</b>
<b>1.1</b>	<b>Общетехнический курс</b>	<b>70</b>
1.1.1	Охрана труда	10
1.1.2	Основы материаловедения	10
1.1.3	Техническая графика	20
1.1.4	Технические измерения	20
1.1.5	Основы электротехники	10
<b>1.2</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>96</b>
1.2.1	Технология выполнения работ на токарных станках	96
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>258</b>
2.1	Учебная практика	114
2.1	Производственное обучение	144
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>432</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);

##### Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- интерактивная доска;
- видеопроектор;
- образцы материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение Учебное пособие М. ОИЦ Академия 2008 288 с.
7. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела Учебное пособие М. ОИЦ Академия 2007. 80 с.
8. Покровский Б.С. Основы слесарного дела Рабочая тетрадь М. ОИЦ Академия 2008.
9. Покровский Б.С. Основы слесарного дела Учебник для нач. проф. образования М. ОИЦ Академия 2007. 272 с.
10. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки Учебное пособие ОИЦ Академия 2008. 336 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка промежуточных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь</b>	
Определять структуру металлов при их исследовании. Пользоваться справочными таблицами для определения свойств.	
Определять основные свойства материалов по маркам.	
Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	
Различать металлические крепежные изделия и мебельную фурнитуру по образцам.	
<b>знать</b>	
Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства. Знать методы определения твердости.	
Основных свойств и классификации, маркировки чугуна и стали.	
Основных свойств и классификации, маркировки цветных металлов и их сплавов.	
классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;	
	<p><b>Текущий контроль:</b> практические занятия; самостоятельная работа</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Работа по карточкам. Зачётные работы по основным разделам.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Зачет</p>



**По результатам итоговой аттестации обучающимся присваивается соответствующий разряд по профессии «Токарь».**

Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором Колледжа.

**Основными видами аттестационных испытаний является квалификационный экзамен.**

Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных в Колледже, осуществляющего подготовку токаря на основе рабочей программы утвержденной директором Колледжа. На прием экзамена отводится 2 академических часа.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения действующего образца.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса: Преподаватели общепрофессиональных дисциплин имеют высшее образование. Мастера производственного обучения имеют образование не ниже среднего (полного) общего, стаж работы по профессии с соответствующим разрядом не менее трех лет.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Права и обязанности Колледжа, осуществляющего подготовку токаря.

Колледж, осуществляющий подготовку токарей, имеет право:

- изменять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

- увеличивать количество часов, отведенных как на изучение учебных предметов, так и на производственное обучение и профессиональную практику, вводя дополнительные темы и упражнения, учитывающие региональные особенности.