

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель управляющего
директора – директор по персоналу
Н.А. Лютов

« » 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ Уфимский
машиностроительный колледж
А.А. Нургалиев

« 28 » 08 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
22.00.00 Технология материалов**

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Уфа – 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года, № 360, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «27» июня 2014 года, № 32877 укрупненной группы специальностей 22.00.00. ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ.

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
 - 1.2 Общая характеристика ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство
 - 1.2.1 Миссия и цель ОПОП
 - 1.2.2 Нормативный срок освоения программы
 - 1.2.3 Особенности ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 3.1 Общие компетенции выпускника по специальности 22.02.06 Сварочное производство
 - 3.2 Профессиональные компетенции выпускника по специальности 22.02.06 Сварочное производство
 - 3.3 Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам и дисциплинам рабочего учебного плана
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 22.02.06 Сварочное производство
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.1.1 Текущий контроль
 - 5.1.2 Промежуточная аттестация
 - 5.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП
6. Ресурсное обеспечение ОПОП
 - 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП
 - 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП), реализуемая в ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж по специальности 22.02.06 Сварочное производство представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство, разработанную и утвержденную в ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г., № 360, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №32877 от 27.06.2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 N 291ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 г. №53»;

- Постановление правительства РФ № 1441 «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12. 1999 года;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).
- Устав ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж

1.2.Общая характеристика ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2.1. Миссия и цель ОПОП.

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка.

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Деятельность выпускников направлена на разработку и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организацию работы структурного подразделения.

1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник.

Трудоемкость ППССЗ

по специальности 22.02.06 Сварочное производство
на базе основного общего образования

Обучение по циклам	84 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Всего	147 недель

1.2.3. Особенности ОПОП.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство составляет 70% от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ОПОП учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сфере среднего профессионального образования.

По завершении ОПОП выпускникам выдается диплом государственного образца.

Мобильность студентов появляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает от необходимости их повторного освоения. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В образовательном процессе используются инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применяются информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция учебно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса осуществляется через использование таких форм, как конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами предприятий г.Уфа, а также участие студентов в исследовательских проектах технической направленности

7

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника - организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- Контроль качества сварочных работ
- Организация и планирование сварочного производства.
- Выполнение работ по профессии электросварщик

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Осуществлять подготовку и ведение технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Осуществлять контроль качества сварочных работ.
- Организовывать и планировать выполнение работ сварочного производства.

3. Требования к результатам освоения ОПОП.

3.1. Общие компетенции выпускника по специальности

Компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес-

сиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Вариативная часть ОПОП.

Вариативная часть ОПОП составляет 30% от общего объема времени отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с ФГОС СПО вариативная часть составляет 1350 часов максимальной нагрузки и 900 часов обязательных учебных занятий.

Вариативная часть использована на введение новых элементов ОПОП и на дополнение обязательных элементов, перечисленных ФГОС. Часы вариативной части использованы следующим образом. Введены новые дисциплины в циклы: в цикл ОГСЭ - Основы социологии и политологии – 90 ч., Социальная и производственная психология - 90ч., Основы маркетинга -120 ч., Этика деловых отношений – 75 ч

. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

22.02.06 Сварочное производство

4.1 .Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла:

- ОУД.01 Русский язык и литература
- ОУД.02 Иностранный язык
- ОУД.03 Математика
- ОУД.04 История
- ОУД.05 Физическая культура
- ОУД.06 Основы безопасности
- ОУД.07 Информатика и ИКТ
- ОУД.08 Физика
- ОУД.09 Химия
- ОУД.10 Обществознание (
- ОУД.11 Биология
- ОУД.12 География
- ОУД.13 Экология
- ОУД.14 Башкирский язык

4.4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии
- ОГСЭ.06 Социальная и производственная психология
- ОГСЭ.07 Основы маркетинга
- ОГСЭ.08 Этика деловых отношений

4.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5):

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Физика

4.6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.03 Основы экономики организации
- ОП.04 Менеджмент
- ОП.05 Охрана труда
- ОП.06 Инженерная графика
- ОП.07 Техническая механика
- ОП.08 Материаловедение
- ОП.09 Электротехника и электроника
- ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

4.7. Рабочие программы профессиональных модулей:

- ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
- ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
- ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В соответствии с ФГОС СПО практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели, практика проводится концентрированно по окончании изучения теоретического обучения и промежуточной аттестации. Практика завершается дифференцированным зачетом.

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

5.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения самостоятельной работы студентами или тестирования в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала и т.д.

5.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный).

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практики. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям разрабатываются с участием представителей работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

1. Оценка уровня освоения дисциплин.

Происходит в форме тестирования с использованием педагогических тестовых материалов, решения ситуационных задач по дисциплинам, оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

2. Оценка компетенций обучающихся.

Происходит в форме демонстрации умений.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей дисциплин, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа после предварительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06. Сварочное производство среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят повышение квалификации и (или) стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, исследовательской работы студентов, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- химии;
- биологии;
- ОБЖ
- математики
- физики
- информатики
- инженерной графики
- экономики отрасли и менеджмента
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- технической механики
- материаловедения
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия информационных технологий в профессиональной деятельности

Мастерские:

- Сварочные
- слесарные

Спортивный комплекс: спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

В колледже создана соответствующая образовательная среда для реализации ОПОП. Разработаны: Концепция воспитательной работы, Программа воспитательной работы

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами. Дополнительное образование осуществляется через работу объединений различной направленности.

В целях координации и совершенствования воспитательной работы колледжем установлены партнерские отношения с организациями города, проводятся встречи с представителями предприятий города.