

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного центра

ПАО УМПО


В.Ф. Вежнин
« 2016 год



КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ
КВАЛИФИКАЦИЙ

ГБПОУ УФИМСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УФА, 2016

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время одним из сдерживающих факторов развития инновационной экономики России, является возрастающий дефицит рабочих и специалистов всех уровней квалификации.

По данным социологического опроса, проведенного Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «Опора России» среди 6 тыс. респондентов из 40 субъектов РФ, дефицит квалифицированных рабочих вышел на первое место. Особенно остро эта проблема ощущается в инновационном секторе и высокотехнологических производствах.

Анализ текущего состояния системы профессионального образования и обучения РФ, определил ряд ключевых проблем:

инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере требуют высокий уровень трудовой мобильности;

доступность и массовизация высшего образования приводит к снижению престижа и востребованности среднего профессионального образования, и тенденции замещения рабочих кадров и кадров среднего звена кадрами с высшим образованием;

инерционность системы среднего профессионального образования и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества;

старение преподавательского состава учреждений СПО;

неудовлетворительное состояние материально-технической базы учреждений среднего профессионального образования.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» поставлена задача проработать до конца мая 2013 г. вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры. Создание данных центров призвано решить проблему «квалификационного отставания» населения России от потребностей растущей экономики.

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» опре-

деляют основные направления государственной политики в области подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих и специалистов и задают новые векторы развития системы профессионального образования и профессионального обучения.

Вводятся новые инфраструктурные единицы - многофункциональные центры прикладных квалификаций (МЦПК), которые направлены на реализацию программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих.

В Республике Башкортостан в соответствии с рекомендациями Минэкономразвития России и с учетом положений Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начато создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Многофункциональные центры прикладных квалификаций создаются как элементы инфраструктуры системы профессионального образования региона, обеспечивающие подготовку кадров для предприятий области. Основные их задачи определяются географическим положением и потребностью экономики субъекта в кадрах различной квалификации.

В зависимости от спектра решаемых задач созданные и создаваемые в регионе центры делятся на три группы.

К первой группе относятся центры, обеспечивающие подготовку кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона в аграрном секторе, в сфере промышленности, авиационной и космической отрасли, в транспортном кластере и дорожном строительстве.

Ко второй группе относятся центры, осуществляющие подготовку кадров по массовым профессиям, в том числе, по заявкам служб занятости, а так же для социально не защищенных категорий населения. Эти площадки расположены в соответствии с географией зон опережающего развития Стратегии социально-экономического развития региона.

К третьей группе относится созданный многофункциональный центр прикладных квалификаций как структурное подразделение ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – Центр) будет осуществлять подготовку и переподготовку кадров под реализуемые в регионе инвестиционные проекты в сфере машиностроения.

В настоящее время этот сегмент подготовки кадров в регионе не охвачен, на новые производства зачастую привлекаются не обученные специалисты, или

работчие с устаревшими квалификациями. Поэтому основной задачей Центра станет опережающая подготовка кадров под строящиеся и модернизируемые производства, инновационные технологии.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными документами, регламентирующими создание и функционирование Центра, являются:

Федеральный уровень:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.);

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).

Региональный уровень:

Программа развития образования Республики Башкортостан (утверждена Министерством образования РБ от 31.12.2014 № 687);

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 08.12.2011 № 231 «Комплексная программа модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан»;

Локальные акты:

Устав ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж;

Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж.

В основе развития Центра положены следующие *принципы*:

- концентрация дефицитных высокостоимостных ресурсов для воспроизводства квалифицированных рабочих и повышения качества рабочей силы;
- сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам и для реализации механизма частно-государственного софинансирования отдельных модулей образовательной программы;
- корпоратизация управления центром для перехода к договорным отношениям со всеми субъектами образовательного процесса для обеспечения качества прикладных квалификаций (работодатель, обучающийся, учреждение СПО, орган управления);
- непрерывность профессионального обучения для обеспечения конкурентоспособности и мобильности обучающихся в постоянно меняющихся социально-экономических условиях;
- приведение содержания и уровня профессионального образования и обучения в соответствие с потребностями современного рынка труда для обеспечения качества подготовки рабочих кадров.

ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Цель создания Центра

Создание условий для обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, основанного на освоении современной техники, новых производственных технологий и использовании современного оборудования и образовательных технологий с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Республики Башкортостан.

Задачи и виды деятельности Центра

Центр планирует осуществлять следующие виды деятельности:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям, смежным видам профессиональной деятельности;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, программ профессиональных модулей, производственных практик, стажировок различных категорий граждан;
- организация дополнительного профессионального образования совместно с профильными производственными организациями, ресурсными центрами и центрами прикладных квалификаций, оснащенных современным оборудованием, необходимым для практикоориентированной подготовки квалифицированных кадров;
- мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих ;
- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров;
- оказание услуг общеобразовательным организациям и населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Пользователями Центра являются:

обучающиеся и выпускники по программам профессионального образования или молодые специалисты, желающие получить дополнительных квалификаций под конкретные рабочие места;

молодежь после завершения службы в рядах Российской Армии;

незанятое население и работники, находящиеся под угрозой увольнения;

рабочие и служащие (взрослое работающее население);

лица предпенсионного и пенсионного возраста, которые изъявили желание сменить род деятельности и продолжать трудиться;

преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения образовательных организаций профессионального образования и высшего образования.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Развитие Центра, выполняющего функции ресурсного центра региональной системы подготовки кадров, будет осуществляться на основе гибкой системы консолидации ресурсов бизнеса, государства, образовательных организаций, а также интеграции среднего, дополнительного профессионального образования и высшего образования.

Основные направления деятельности Центра:

образовательная - реализация образовательных программ, в том числе программ практико-ориентированных модулей в составе программ образовательных организаций; проведение обучающих мероприятий, связанных с освоением современных производственных технологий, отвечающих организационно-экономическим технологическим условиям профильных организаций, требованиям работодателей;

методическая, заключающаяся в разработке, апробации образовательных программ, дидактических материалов, технологий обучения и др.;

оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения молодежи;

учебно-производственная – выполнение работ, оказание услуг, изготовление продукции в рамках реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Для реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе

профессиональных стандартов и профессиональных требований, имеется материально-техническая база:

учебно-производственный корпус – 1000 м²;

2 учебных корпуса – 27 учебных аудиторий (9 аудитории оснащены в полном объеме и оборудованы интерактивными досками, документ - камеры (9 ед.);

административный корпус – 11 аудиторий;

общежитие – на 200 мест;

столовая;

мастерские, производственные участки, боксы.

В педагогическую деятельность Центра будут вовлечены как штатные преподаватели и мастера производственного обучения, так и привлеченные специалисты, в том числе специалисты профильных организаций, образовательных организаций высшего образования.

Система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, обеспечивающая качественную подготовку квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с потребностями экономики и общества, будет включать в себя следующие составляющие:

механизм изучения и анализа потребности региона в кадрах различного уровня;

комплекс образовательных программ;

учебно-производственную инфраструктуру с современным технологическим оборудованием;

качественную профориентационную работу.

Такая модель подготовки кадров потребует гибкости и многообразия подходов к формированию содержания образовательных программ, условиям их реализации с использованием современных технологий и оборудования, формированию специальных профессиональных компетенций. Поэтому образовательные программы, реализуемые в Центре, имеют модульную структуру, а содержание, результаты обучения, формы и методы образовательной деятельности определяются на основе запросов работодателей.

Использование таких форм повышения квалификации и переподготовки как: дистанционное обучение, имитационное обучение на тренажерах и симуляторах, стажировки на современных производствах, интерактивные формы и методы проведения занятий (вебинары, форумы, мастер - классы, конкурсы и

т.д.), позволят существенно сократить сроки обучения без потери качества профессионального обучения и повысить уровень практической подготовки.

ОСНОВНЫЕ ПАРТНЕРЫ ЦЕНТРА

Органы исполнительной власти	Министерство образования Республики Башкортостан; Министерство труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан; Администрация Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Образовательные организации высшего образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ)
Образовательные организации среднего профессионального об- разования	<i>Базовые образовательные организации кластеров:</i> ГАПОУ Уфимский топливно – энергетический колледж ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж
Общеобразовательные организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 85 Орджоникидзевский район городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Образовательные организации дополнительного образования	ГАОУ ДПО ИРО РБ
Организации - партнеры	ПАО УМПО

Сотрудничество организаций - партнеров с Центром будет осуществляться по следующим направлениям:

проведение мастер-классов, семинаров-практикумов по современным технологиям в машиностроении;

сотрудничество в реализации инновационных модулей образовательных программ, ориентированных на развитие современных технологий и производств, с использованием ресурсов организаций-партнеров (проведение практических занятий, организация стажировок и т.д.);

целевое трудоустройство выпускников по полученной профессии рабочего (служащего);

участие в разработке образовательных программ, контрольно-оценочных средств и оценке образовательных результатов освоения программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

СТРУКТУРА ЦЕНТРА

Центр является структурным подразделением ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж.

Структура Центра включает:

- административно-управленческую службу (директор, заместители директора, заведующие);
- учебно-методическую службу (руководитель службы, методисты, преподаватели и мастера);
- маркетинговую службу (руководитель службы, PR-менеджер);
- инновационную инфраструктуру, состоящую из семи приоритетных направлений подготовки рабочих кадров;
- сервисную базу (помещения и участки основного и вспомогательного назначения);
- административно-хозяйственную часть.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Наименование показателя	Единица измерения
Количество обученных в течение учебного года по программам профессионального обучения	Ед.
Количество обученных в течение учебного года по дополнительным профессиональным программам	Ед.
Доля обучающихся Центра, ориентированных на трудоустройство на конкретное рабочее место	%
Соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики	Да/нет
Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в Центре	%
Охват обучающихся общеобразовательных организаций услугами профессиональной ориентации	%
Доля выпускников Центра, прошедших независимую оценку и сертификации квалификаций	%
Доля обучающихся Центра, прошедших обучение на современном оборудовании	%

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

будет создана инновационная система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, основанная на инновационном содержании, использовании современных производственных технологий и сложного высокотехнологичного оборудования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и профильных предприятий;

будет создано единое информационно-образовательное пространство для эффективного использования уникальных высокостоимостных ресурсов в изменяющихся социально-экономических условиях на основе интеграции интересов бизнеса, государства и образовательных организаций;

повысится доступность профессионального обучения для различных категорий граждан за счет реализации краткосрочных адаптивных образовательных

программ, соответствующих актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда;

будет обеспечен динамический баланс между региональным рынком труда и региональной системой профессионального образования;

повысится эффективность производства, конкурентоспособность предприятий отраслей за счет снижения издержек, вызванных недостаточной квалификацией персонала;

будут реализованы механизмы государственно-частного партнерства образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы;

будет обеспечена трудовая мобильность путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий / специальностей без потери качества профессионального обучения и уровня практической подготовки;

повысится многообразие траекторий профессионального развития.