

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель управляющего
директора – директор по персоналу
Н.А. Лютов

« » 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ Уфимский
машиностроительный колледж
А.А. Нургалиев

« 28 » 08 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (машиностроение)**

Уфа – 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение). ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной ОПОП СПО.

ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) реализуется на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и технического профиля профессионального образования и предусматривает общеобразовательную подготовку (базовые и профильные дисциплины).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение).

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»»

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Протокол №1 от 10 апреля 2014 г.;
- Устав ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж;
- Нормативно-правовые акты ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО по профессии 13.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(машиностроение)**

ОПОП СПО имеет своей целью формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также развитие их личностных качеств.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по проведению технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по профессии 13.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(машиностроение)**

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.3. Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) готовится к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)

3.1. Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
- ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
- ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
- ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ВД 2. Проверка и наладка электрооборудования.

- ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
- ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
- ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ВД 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

- ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
- ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)

4.1. Учебный план профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский машиностроительный колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02.08.2013 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 29611 от 20.08.2013г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07.06.2012 г.); Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 г., Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский машиностроительный колледж.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) предназначена для освоения в очной форме получения образования.

При формировании образовательной программы использован модульно-компетентностный подход. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

При реализации образовательной программы устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Объем учебно-производственной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих было учтено мнение работодателей. При проведении анкетирования работодателей были выявлены основные профессиональные компетенции, необходимые выпускникам для работы на ПАО ОДК-УМПО и других предприятиях города с учетом специфики региона. На формирование данных профессиональных компетенций были увеличены часы профессиональных модулей, добавлены часы в раздел «Физическая культура» в объеме 34 часов (часы в ФГОС не просчитаны).

С учетом мнения работодателей и результатов трудоустройства выпускников, часы вариативной части (144 часа) – были направлены для формирования дополнительных компетенций: Производить такелажные работы в процессе ремонта; Производить проверку аппаратуры и приборов электроприводов после ремонта; Подбирать пусковые сопротивления для электродвигателей.

Общеобразовательный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж. Текущий контроль знаний проводится в следующих формах: зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и их разделам, предусмотренным реализуемой образовательной программой и учебным планом; контрольные, лабораторно – практические, графические и т.п. работы, проверочные работы по учебной практике. При проведении текущей аттестации используются следующие системы оценок: пятибалльная; двухбалльная (зачтено, не зачтено); рейтинговая; накопительная.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей; производственная практика проводится концентрировано в цехах ПАО ОДК-УМПО, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся, регламентируется Положением о производственной практике.

Учебный план по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) приведен в Приложении 1.

4.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(машиностроение) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) дан в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

4.5. Программы учебной и производственной практик

Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 3.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в библиотеке колледжа и кабинете информатики.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека Академия) содержит электронные издания учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система, библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№	Наименование
	<i>Кабинеты</i>
1.	технического черчения
2.	электротехники
3.	технической механики
4.	материаловедения
5.	охраны труда
6.	безопасности жизнедеятельности
7.	основ безопасности жизнедеятельности
8.	обществознания
9.	русского языка и литературы
10.	математики
11.	истории
12.	химии
13.	биологии
14.	физики
15.	информатики и ИКТ
	<i>Лаборатории</i>
16.	электротехники и электроники
17.	информационных технологий
18.	контрольно-измерительных приборов
19.	технического обслуживания электрооборудования
	<i>Мастерские</i>
20.	слесарно-механическая
21.	электромонтажная
	<i>Спортивные комплексы</i>
22.	спортивный зал
23.	открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий
24.	электронный стрелковый тир
	<i>Залы</i>
25.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26.	актовый зал

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки студентов колледжа являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов.

Осуществляется через выплаты государственных академических и государственных социальных стипендий.

Государственная академическая стипендия выплачивается при условии сдачи промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов.

Государственная социальная стипендия студентам очной формы обучения выплачивается из стипендиального фонда, а также нуждающимся студентам оказывается материальная помощь.

Социальное обеспечение малообеспеченных категорий обучающихся в полном объеме в соответствии с публичными обязательствами, выраженное в денежной форме.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, учреждениями культуры, образовательными учреждениями и средствами массовой информации.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

Профилактическая работа в колледже проводится совместно с основными субъектами профилактической деятельности города и республики (ПДН, КДНиЗН, ГИБДД и др.).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения, обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся определены следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По дисциплинам общеобразовательного цикла обучающиеся имеют право выбрать экзамен в форме ЕГЭ. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж.

Промежуточная аттестация первого курса определена проведением зачетов и дифференцированных зачетов, а также проведением экзамена по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. На втором курсе промежуточная аттестация проводится в рамках сессии при проведении экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла (русский язык, математика, физика) и проведением экзамена по междисциплинарному курсу (модулю). Теоретическое обучение на третьем курсе завершается проведением комплексного экзамена по междисциплинарным курсам и профессиональному модулю, в рамках экзаменационной сессии.

ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж создает условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, а также потенциальные работодатели.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы, порядок ее подготовки и проведения определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.