

Приложение 4
к ПООП-П по профессии
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.09.2023 г. № 684.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, методисты, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов республик и России, уважение к Конституции Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни.	ЛР 18
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан.	ЛР 19
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества.	ЛР 20
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности.	ЛР 22
Соблюдение правила работы в коллективе, эффективно общающийся с коллегами и руководством.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 24
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01	Русский язык	ЛР 2, 4, 11-17
ООД.02	Литература	ЛР 2, 4, 11-17, 22, 23
ООД.03	История	ЛР 11-18, 26
ООД.04	Обществознание	ЛР 13-14, 17-21
ООД.05	География	ЛР 1-17, 17-21
ООД.06	Иностранный язык	ЛР 1, 4-6, 22-23
ООД.07	Математика	ЛР 1-15, 22, 23
ООД.08	Информатика	ЛР 1-17
ООД.09	Физическая культура	ЛР 6
ООД.10	ОБЖ	ЛР 1-17
ООД.11	Физика	ЛР 1-17, 22, 23
ООД.12	Химия	ЛР 1-17, 22, 23
ООД.13	Биология	ЛР 1-17
СГ.01	История России	ЛР 4, 13, 20
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6-10
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1-15, 18-21
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 1-15
ОП.01	Инженерная графика и компьютерная графика	ЛР 1-18
ОП.02	Электротехника	ЛР 1-17
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-17,
ОП.04	Техническая механика	ЛР 13-15, 17-21
ОП.05	Охрана труда	ЛР 13-15, 17-21
ОП.06	Материаловедение	ЛР 14-17
ОП.07	Основы вычислительной техники	ЛР 13-15, 17-21
ОП.08	Элементы гидравлических и пневматических систем	ЛР 13-14, 17-21
ОП.09	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 1-15, 18-21
МДК.01.01	Установка и регулировка элементов мехатронных систем	ЛР 1-15, 18-21
МДК.01.02	Монтаж мехатронных систем	ЛР 13-15, 18-21
МДК.01.03	Программирование мехатронных систем	ЛР 13, 14, 17-21
УП.01	Учебная практика	ЛР 1-17, 22, 23
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1-17, 22, 23
МДК.02.01	Техническое обслуживание и контроль узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	ЛР 13, 14, 17-21
МДК.02.02	Техническое обслуживание программного обеспечения мехатронных устройств и систем	ЛР 1-17, 22, 23
УП.02	Учебная практика	ЛР 1-17, 22, 23
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1-17, 22, 23
МДК.03.01	Монтаж робототехнических систем	
МДК.03.02	Программирование робототехнических систем	ЛР 1-15, 18-21
МДК.03.03	Обслуживание робототехнических систем	ЛР 13, 14, 17-21
УП.03	Учебная практика	ЛР 1-17, 22, 23
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1-17, 22, 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей .

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиаде по профессии;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Уфимский машиностроительный колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, отвечающих за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, а также специалистов - классного руководителя, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).
- Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа:

umkufa.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
на период 2024-2025 учебный год.

Уфа, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалитет»;

движения «Абилимпикс»;

памятные даты **Республики Башкортостан и ГО г.Уфы**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Праздник «День знаний» (торжественная линейка, тематические классные часы, инструктажи)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал и кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Заместитель директора по ВР, заведующая отделением, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-23
2	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующая отделением, педагог-организатор	ЛР 1- 12
3	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал и кабинеты 1 и 2 учебных корпусов по аудиториям	Заместитель директора по ВР, начальник отдела по безопасности, преподаватели, педагог - организатор ОБЖ , социальный педагог, педагог-психолог	ЛР-12
4	Родительские собрания по учебным группам:	Родители обучающихся	Учебные корпуса	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, зав. ОВР, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1-12

				классные руководители	
5	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1-12
6	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	Учебные корпуса	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1 -17
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса, актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-12
8	Мероприятия, посвященное недели безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Заместитель директора по ВР, зав. ОВР, преподаватели, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 -26
9	Осенний кросс	Обучающиеся 1 курсов	Спортивная площадка, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческого совета	ЛР 1-12
10	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий совет	ЛР 1-12
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Обучающиеся 1-4 курсов	г.УФа	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1-12

2	День учителя	Актив Студсоветов 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, зав.ОВР, педагог- организатор	ЛР 1-24
3	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора АХЧ, Студсовет, классные руководители	ЛР 1-12
4	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий совет	ЛР 1-12
5	Лекция для обучающихся на тему: тика употребления ПАВ»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, врач нарколог	ЛР 1-12
6	Проведение социально- психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по аудиториям	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12
7	Трудовые субботники, благоустройство, оформление, озеленение территории	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора АХЧ, классные руководители	ЛР 1-12
НОЯБРЬ					
1	Тематические классные часы «День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Классные руководители	ЛР 1-12
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные корпуса, актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-12
3	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Классные руководители	ЛР 1-12
4	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Социальный педагог, Студсовет	ЛР 1-12
5	Акция ко Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Студсовет	ЛР 1-12
6	Собрание студентов 2-4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР, заведующая отделением	ЛР 1-18

	пожарной безопасности при прохождении производственной практики				
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
2	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни Мы выбираем жизнь (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1-12
3	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	Онлайн	Педагог-организатор, классные руководители, Студсовет	ЛР 1-12
4	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса, актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-12
5	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса	Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 1-12
6	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса	Классные руководители	ЛР 1-12
7	Новогодний концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители, Студсовет	ЛР 1-12
8	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий совет	ЛР 1-12
ЯНВАРЬ					
1	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные интернет сети, безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса	Классные руководители	ЛР 1-12
2	Заседание студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса, актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-12
3	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,	ЛР 1-12

				Студенческий совет	
4	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12
5	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса	Классные руководители	ЛР 1-12
ФЕВРАЛЬ					
1	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса, актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-12
2	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов		Педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 1-12
3	Спортивные состязания ко «Дню защитника Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус, спортивный зал	Педагог-организатор,	ЛР 1-12
4	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпуса, актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1-12
5	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий совет	ЛР 1-12
6	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса	Классные руководители	ЛР 1-12
7	День защитников Отечества Спортивно-развлекательная программа - Праздничный концерт	Обучающиеся, преподаватели	Учебные корпуса, спортивный и актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-12

МАРТ					
1	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса	Педагог-организатор, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-12
2	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: «Здоровое питание», «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса	Классные руководители	ЛР 1-12
3	Заседание Студсовета	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12
4	Международный женский день «8 Марта»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-24
5	Обзор экспозиции книжной выставки «Женщина – тайна с книжных страниц» к международному женскому дню	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека 2 корпуса	Педагог-библиотекарь	ЛР 12
6	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпуса	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1-12
7	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпуса	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
8	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся	Учебные корпуса	Зав.ОБР, Студсовет, социальный педагог	ЛР 1-12
АПРЕЛЬ					
1	Конкурс: День смеха»	Обучающиеся	Учебные корпуса	Педагог-организатор, Студсовет, классные руководители	ЛР 1-12
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12
3	Спортивно- оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, учебные корпуса	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12

4	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса	классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР 1-12
5	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий совет	ЛР 1-12
6	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Заместитель директора по УР	ЛР 18
7	Учебная практика	4 курс	ГБПОУ УМК	Зав.практикой	ЛР 4, 13-15,20,21
8	Преддипломная практика	4 курс	На предприятиях	Зав.практикой	ЛР 4, 13-15,20,21
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-4 курсов	ГБПОУ УМК	Зав.ОВР, педагог- организатор	ЛР 1-24
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12
3	День Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-24
4	Соревнования по волейболу среди девушек	Обучающиеся проживающие в общежитии	Спортивный зал	Воспитатели	ЛР 1-24
5	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	классные руководители, приглашенные	ЛР 1-18
6	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся	Учебные корпуса	Зав.ОВР, Студсовет, социальный педагог	ЛР 1-12
7	Соревнования по футболу среди юношей	Обучающиеся проживающие в общежитии	Территория общежития	Воспитатели	ЛР 1-24
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-24

2	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны(1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-4 курсов	г.Уфа	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-24
3	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся	учебные корпуса	Зав.ОВР, Студсовет, социальный педагог	ЛР 1-12
4	Торжественное вручение дипломов выпускникам Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники и родители	Актный зал	Зам.директора по ВР, зав.ОВР, руководители выпускных групп, Студсовет	ЛР 1-18
5	День молодежи	Обучающиеся	Актный зал	Зам.директора по ВР	ЛР 1-12
ИЮЛЬ					
1	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	Родители	Онлайн	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-12
2	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Родители	Онлайн	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-12