

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
15.02.19 Сварочное производство

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

Утверждено Приказом
ГБПОУ Уфимский машиностроительный
колледж

Согласовано с предприятием-работодателем
ПАО «ОДК-УМПО»

протокол № 6 от 27.08.2025 г.

приказ № 01-03/122/1 от 27.08.2025 г.

Б.И. Зинуров

подпись

Н.А. Лютов

подпись

2025 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 907 от 30 ноября 2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 76769 от 29 декабря 2023 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07.06.2012 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732; Приказа Министерства просвещения от 24 августа 2022 г. № 762 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
 - 1.2 Общая характеристика ОПОП
 - 1.2.1 Миссия и цель ОПОП
 - 1.2.2 Нормативный срок освоения программы
 - 1.2.3 Особенности ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 3.1 Общие компетенции выпускника
 - 3.2 Профессиональные компетенции выпускника по специальности
 - 3.3 Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам и дисциплинам рабочего учебного плана
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.1.1 Текущий контроль
 - 5.1.2 Промежуточная аттестация
 - 5.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП
6. Ресурсное обеспечение ОПОП
 - 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП
 - 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 907 от 30 ноября 2023 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 г. № 907);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.4 Общая характеристика ОПОП по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.4.1 Миссия и цель ОПОП.

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка.

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Деятельность выпускников направлена на разработку и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организацию работы структурного подразделения.

1.4.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.19 Сварочное производство при очной форме получения образования: на базе

основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник.

Трудоемкость ППСЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство на базе основного общего образования

Обучение по циклам	107 недель
Учебная практика	33 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	15 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

1.4.3 Особенности ОПОП.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 15.02.19 Сварочное производство составляет 74 % от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ОПОП учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сфере среднего профессионального образования.

По завершении ОПОП выпускникам выдается диплом государственного образца.

Мобильность студентов появляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает от необходимости их повторного освоения. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В образовательном процессе используются инновационные образовательные технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применяются информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция учебно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса осуществляется через использование таких форм, как конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами предприятий г. Уфа, а также участие студентов в исследовательских проектах технической направленности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 15.02.19 Сварочное производство

2.1 Области профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- Контроль качества сварочных работ
- Организация и планирование сварочного производства.
- Выполнение работ по профессии электросварщик

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Осуществлять подготовку и ведение технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Осуществлять контроль качества сварочных работ.
- Организовывать и планировать выполнение работ сварочного производства.

3. Требования к результатам освоения ОПОП.

3.1. Общие компетенции выпускника по специальности

Компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных	ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства. ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку

конструкций	производства сварных конструкций. ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.
разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами. ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии. ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами. ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.
контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях. ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации. ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.
организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ. ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат. ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства. ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования. ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

Вариативная часть ОПОП.

При формировании вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена было учтено мнение ПАО «ОДК-УМПО», в результате чего были выявлены основные профессиональные компетенции, необходимые выпускникам для работы на ПАО «ОДК-УМПО». Часы профессиональных модулей были увеличены в части практической подготовки для возможности формирования дополнительных профессиональных компетенций и освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, таких как Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, Контролер сварочных работ.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 .Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла:

- ООД.01 Русский язык
- ООД.02 Литература
- ООД.03 История
- ООД.04 Обществознание
- ООД.05 География
- ООД.06 Иностранный язык
- ООД.07 Математика
- ООД.08 Информатика
- ООД.09 Физическая культура
- ООД.10 ОБЖ
- ООД.11 Физика
- ООД.12 Химия
- ООД.13 Биология

4.4. Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла:

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы финансовой грамотности
- СГ.06 Основы бережливого производства

4.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.02 Охрана труда
- ОП.03 Экономика организации
- ОП.04 Менеджмент
- ОП.05 Инженерная графика
- ОП.06 Техническая механика
- ОП.07 Материаловедение
- ОП.08 Электротехника и электроника
- ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.10 Технологические процессы в машиностроении

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей:

- ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
- ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
- ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке

В соответствии с ФГОС СПО практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом ОПОП.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели, практика проводится концентрированно по окончании изучения теоретического обучения и промежуточной аттестации. Практика завершается дифференцированным зачетом.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

5.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения самостоятельной работы студентами или тестирования в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала и т.д.

5.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный).

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практики. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям разрабатываются с участием представителей работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

1. Оценка уровня освоения дисциплин.

Происходит в форме тестирования с использованием педагогических тестовых материалов, решения ситуационных задач по дисциплинам, оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

2. Оценка компетенций обучающихся.

Происходит в форме демонстрации умений.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме

преподавателей дисциплин, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

6. Ресурсное обеспечение ОПОП.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека Академия) содержит электронные издания учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

А так же библиотечный фонд пополнен электронными плакатами, программами и учебниками:

- Электронные плакаты на CD по курсу «Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов»
- ЭУМК Газовая сварка (наплавка) / Овчинников В.В.
- ЭВИ Контроль качества сварных соединений / Овчинников В.В.
- ЭУМК Основы технологии сварки и сварочное оборудование / Овчинников В.В.
- ЭВИ Подготовительные и сборочные операции перед сваркой / Овчинников В.В.
- ЭУМК Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом / Овчинников В.В.
- Эл. плакаты по курсу "Оборудование. Техника и технология сварки и резки мет" на 2ПК
- ЭВИ Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов / Овчинников В.В.
- ЭВИ Термитная сварка / Овчинников В.В.
- ЭВИ Технология производства сварных конструкций / Овчинников В.В.
- ЭВИ Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе / Лялякин В.П., Слинко Д.Б.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.19. Сварочное производство среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят повышение квалификации и (или) стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, исследовательской работы студентов, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- химии;
- биологии;
- ОБЖ
- математики
- физики
- информатики
- инженерной графики
- экономики отрасли и менеджмента
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- технической механики
- материаловедения
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия информационных технологий в профессиональной деятельности

Мастерские:

- сварочные
- слесарные
- сварочные технологии

Учебно-лабораторное оборудование

- Комплект сварочного оборудования
- Комплект оборудования рабочего места для сварочных работ
- Комплект оборудования для рабочего места
- Упорный и крепежный угольник 500GK левый
- Упорный и крепежный угольник 500GK правый
- Комплект для очистки от сварочных аэрозолей, сухой мелкодисперсный не слипающийся пыли и других мелкодисперсных частиц для обеспечения экологической безопасности
- Баллон 40 л с газовой смесью
- Табурет подъемно-поворотный
- Табурет подъемно-поворотный

- Упор универсальный 115 L (слот*1 отв)
- Упорный и крепежный угольник 90 L (3 отв/слот)
- Диэлектрическая дорожка 1 группы (широкое ребро) 1*6 М, 66 мм
- Сварочная штора (темно-красная), 1400*1800
- Мобильный экран со сварочной шторой (красн) 1400*1800
- Тележка инструментальная
- Струбцина стандартная
- Струбцина 45/90
- Зажимное устройство 2S4, быстрозажимное

Спортивный комплекс: спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

В колледже создана соответствующая образовательная среда для реализации ОПОП. Разработаны: Концепция воспитательной работы, Программа воспитательной работы

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами. Дополнительное образование осуществляется через работу объединений различной направленности.

В целях координации и совершенствования воспитательной работы колледжем установлены партнерские отношения с организациями города, проводятся встречи с представителями предприятий города.