

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (машиностроение)**

2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 г. № 316 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 28.04.2023 г. № 316);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 г. № 682н "Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2021 г., регистрационный № 65662);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 660н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2020 г., регистрационный № 60530).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)

ОПОП СПО имеет своей целью формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также развитие их личностных качеств.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по проведению технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

1.4.2. Срок освоения ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 год 10 месяцев

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.3. Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)

3.1. Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

ВД 2. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах

ВД 3. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)

4.1. Учебный план профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский машиностроительный колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 316 от 28.04.2023 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 73728 от 05.06.2024 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07.06.2012 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732; Приказа Министерства просвещения от 24 августа 2022 г. № 762 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования; Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский машиностроительный колледж.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) предназначена для освоения в очной форме получения образования.

При формировании образовательной программы использован модульно-компетентностный подход. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

При реализации образовательной программы устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический

час установлен продолжительностью 45 минут. Объем учебно-производственной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих было учтено мнение работодателей. При проведении анкетирования работодателей были выявлены основные профессиональные компетенции, необходимые выпускникам для работы на ПАО «ОДК–УМПО» и других предприятиях города с учетом специфики региона, в результате чего, часы вариативной части – были направлены для формирования дополнительных компетенций: Сверловщик, Стропальщик.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж. Текущий контроль знаний проводится в следующих формах: зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и их разделам, предусмотренным реализуемой образовательной программой и учебным планом; контрольные, лабораторно – практические, графические и т.п. работы, проверочные работы по учебной практике. При проведении текущей аттестации используются следующие системы оценок: пятибалльная; двухбалльная (зачтено, не зачтено); рейтинговая; накопительная.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей; производственная практика проводится концентрировано в цехах ПАО «ОДК–УМПО», направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся, регламентируется Положением о производственной практике.

Учебный план по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) приведен в Приложении 1.

4.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса ОПОП по профессии 13.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(машиностроение) дан в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении
3.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в
Приложении 3.

4.5. Программы учебной и производственной практик

Программы учебной и производственной практик представлены в
Приложении 3.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в библиотеке колледжа и кабинете информатики.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека Академия) содержит электронные издания учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система, библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№	Наименование
	<i>Кабинеты</i>
1.	технического черчения
2.	электротехники
3.	технической механики
4.	материаловедения
5.	охраны труда
6.	безопасности жизнедеятельности
7.	основ безопасности жизнедеятельности
8.	обществознания
9.	русского языка и литературы
10.	математики
11.	истории
12.	химии
13.	биологии
14.	физики
15.	информатики
16.	географии
17.	иностранных языков
	<i>Лаборатории</i>
18.	электротехники и электроники
19.	информационных технологий
20.	контрольно-измерительных приборов
21.	технического обслуживания электрооборудования
	<i>Мастерские</i>
22.	слесарно-механическая
23.	электромонтажная
	<i>Спортивные комплексы</i>
24.	спортивный зал
25.	открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий
	<i>Залы</i>
26.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
27.	актовый зал

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки студентов колледжа являются:

6.1. Стипендиальное обеспечение студентов.

Осуществляется через выплаты государственных академических и государственных социальных стипендий.

Государственная академическая стипендия выплачивается при условии сдачи промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

6.2. Материальная поддержка студентов.

Государственная социальная стипендия студентам очной формы обучения выплачивается из стипендиального фонда, а также нуждающимся студентам оказывается материальная помощь.

Социальное обеспечение малообеспеченных категорий обучающихся в полном объеме в соответствии с публичными обязательствами, выраженное в денежной форме.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, учреждениями культуры, образовательными учреждениями и средствами массовой информации.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

Профилактическая работа в колледже проводится совместно с основными субъектами профилактической деятельности города и республики (ПДН, КДНиЗН, ГИБДД и др.).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения, обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся определены следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По дисциплинам общеобразовательного цикла обучающиеся имеют право выбрать экзамен в форме ЕГЭ. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж.

Промежуточная аттестация первого курса определена проведением зачетов и дифференцированных зачетов, а также проведением экзамена по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. На втором курсе промежуточная аттестация проводится в рамках сессии при проведении экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла (русский язык, математика, физика) и проведением экзамена по междисциплинарному курсу (модулю). Теоретическое обучение на третьем курсе завершается проведением комплексного экзамена по междисциплинарным курсам и профессиональному модулю, в рамках экзаменационной сессии.

ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж создает условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, а также потенциальные работодатели.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение)

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение) в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной демонстрационного экзамена, порядок ее подготовки и проведения определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.