

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ

Уфимский машиностроительный
колледж

«02» сентября 2019 г. № 01-03/171/1

ПРОГРАММА

Профессиональной подготовки по профессии

19479 «ФРЕЗЕРОВЩИК»

Срок обучения: 3 месяца

2019 г.

Программа учебной дисциплины «_____» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Фрезеровщик-универсал.

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж

Разработчик:

Колотова Оксана Владимировна, руководитель методического отдела.

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета от _____ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательных учебных дисциплин является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Фрезеровщик»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована для дальнейшей профессиональной подготовки учащихся.

1.2. Место дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Техническая графика;
- Технические измерения;
- Электротехника.

Учебные дисциплины входят в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплин – требования к результатам освоения дисциплин:

Цель: способствовать подготовке высококвалифицированных выпускников с развитым техническим мышлением, соответствующих уровню профессиональной компетентности.

Задачи:

-подготовить выпускника умеющего сочетать теоретические знания основ материаловедения с умением практически применять их в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- личностных;**
- метапредметных;**
- предметных.**

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка-166 часа, из них:

теоретическое обучение, включая общетехнический курс –70 часов;

специальный курс – 96 часа; практическое обучение - 258 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Производственное обучение (всего)	258
Консультация (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Примерный тематический план и содержание учебных дисциплин

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов
1	Теоретическое обучение	166
1.1	Общетехнический курс	70
1.1.1	Охрана труда	10
1.1.2	Основы материаловедения	10
1.1.3	Техническая графика	20
1.1.4	Технические измерения	20
1.1.5	Основы электротехники	10
1.2	Специальный курс	96
1.2.1	Технология выполнения работ на фрезерных станках	96
2.	Практическое обучение	258
2.1	Производственное обучение	144
	Консультация	4
	Квалификационный экзамен	4
	ВСЕГО ЧАСОВ	432

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем состоит отличие консольных фрезерных станков от бесконсольных?
2. Какие виды обработки выполняются на фрезерно-центровальных станках?
3. Расскажите о назначении продольно-фрезерных станков и приведите несколько примеров типовых деталей, изготовленных на них.
4. Как формируется обозначение модели фрезерного станка?
5. Чем отличается обозначение модели станка с ручным управлением от обозначения модели станка с ЧПУ?
6. Что такое кинематическая схема станка и из каких кинематических пар она состоит?
7. Определите максимальную частоту вращения шпинделя горизонтально-фрезерного консольного станка.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие опоры следует использовать при установке корпусной заготовки на необработанные базы?
2. Для чего в заготовках типа валов выполняются центровые отверстия?
3. Когда при фрезеровании поверхностей заготовок следует использовать угловые плиты?
4. Что применяют для закрепления машинных тисков на столе фрезерного станка?
5. Для чего служат накладные столы разнообразных конструкций и какие поворотные столы позволяют механизировать и автоматизировать фрезерование поверхностей заготовок?
6. Применяют ли при выполнении фрезерных работ трехкулачковые и поводковые патроны?
7. Каковы достоинства универсально-сборных приспособлений?
8. Как настроить двухпарную гитару простой безлимбовой делительной головки для нарезания 45 зубьев ($z_{\text{заг}} = 45$), если число заходов червяка этой головки $z = 1$, число зубьев червячного колеса $z_0 = 80$, а набор сменных колес двухпарной гитары такой же, как и у дифференциальной лимбовой головки?
9. Какие специальные приспособления позволяют выполнять работы, изменяющие основное назначение фрезерных станков?

Список используемой литературы

1. *Багдасарова Т.А.* Фрезерное дело : раб. тетрадь : учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.А.Багдасарова. — 2-е изд. стер. — М. : Изд. центр «Академия», 2006. — 96 с.
2. *Вереина Л.И.* Справочник станочника : учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.И.Вереина, М.М.Краснов. — 2-е изд., испр. — М. : Изд. центр «Академия», 2008. — 560 с.
3. *Вереина Л.И.* Фрезеровщик : Оборудование и технологическая оснастка : учеб. пособие / Л.И.Вереина. — М. : Изд. центр «Академия», 2008. — 64 с.
4. *Вереина Л.И.* Фрезеровщик : Технология обработки : учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.И.Вереина. — 2-е изд., стер. — М. : Изд. центр «Академия», 2008. — 64 с.
5. *Вереина Л.И.* Фрезерные и шлифовальные работы : илл. учеб. пособие / Л.И.Вереина. — 2-е изд., стер. — М. : Изд. центр «Академия», 2008. — 31 пл.
6. *Косовский В.Л.* Справочник молодого фрезеровщика. — 4-е изд., стер. — М. : Высш. шк., 2001. — 400 с.
7. Краткий справочник металлиста / под ред. А.Е.Древаля, Е.А.Скороходова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Машиностроение, 2005. — 959 с.
8. *Холодкова А.Г.* Общая технология машиностроения : учеб. пособие для нач. проф. образования / А.Г.Холодкова. — 2-е изд., стер. — М. : Изд. центр «Академия», 2009. — 224 с.
9. *Черпаков Б.И.* Металлорежущие станки : учебник / Б.И.Черпаков, Т.А.Альперович. — 4-е изд. стер. — М. : Изд. центр «Академия», 2010. — 368 с.
10. *Черпаков Б.И.* Технологическая оснастка : учебник / Б.И.Черпаков. — 6-е изд., стер. — М. : Изд. центр «Академия», 2012. — 288 с.