

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ является приложением к Рабочей программе воспитания ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагог-организаторские работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
– формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
– осознанное проявление гражданской активности в социальной и экономической жизни Республики Башкортостан
– понимание профессионального значения отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны
Патриотическое воспитание
– осознанное проявление неравнодушного отношения к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
– формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
Духовно-нравственное воспитание
– формирование представлений о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Эстетическое воспитание
– демонстрирование знаний эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
– формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
– использование возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирование физической подготовленности и физического развития в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии
– формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
Профессионально-трудовое воспитание
– применение знаний о нормах выбранной профессии, всех ее требований и готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– формирование готовности к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

– формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
Экологическое воспитание
– формирование рационального потребления энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
– понимание основ экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– формирование опыта участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Инвариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины,

способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья, обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии
- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагог-организаторским коллективом и администрацией; - работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; - планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; - определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами; - проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации; - разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно

оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; - размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы; - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения; - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена; - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии
- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.); - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
- организацию деятельности педагог- организаторского коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); - сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагог- организаторской поддержки обучающихся групп риска; - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; -поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»
проведение практико-ориентированных мероприятий
- проведение внутривузовского конкурса профессионального мастерства; - участие в региональном чемпионате «Профессионалы»; - проведение Дня открытых дверей - проведение профессиональных проб

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагог- организаторскими работниками ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№	Наименование должности	Функционал
1	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
2	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в колледже, в том числе с учетом содержания деятельности РДМ «Движение первых»; Организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; Организовывает педагог- организаторское стимулирование к самореализации и социально-педагог- организаторской поддержки. обучающихся

3	Социальный педагог	Обеспечивает социально-психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации, осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4	Педагог-психолог	Координирует взаимодействие мастеров, педагогов, родителей, классных руководителей, социальных педагогов, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на внутреколледжном учете, на учете ОДН и КДН
	Педагог-библиотекарь	Организует работу библиотеки колледжа, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения
5	Педагог-организатор	организует культурную и досуговую деятельность студентов развивает таланты и способности воспитанников; организовывает тематические вечера, праздники, экскурсии и походы, конкурсы и выставки; изучает возрастные и психологические особенности детей, подростков и взрослых, их потребности и желания; создает и развивает кружки и секции разной направленности (художественные, спортивные, туристические и технические); привлекает к работе с воспитанниками других преподавателей и оказывает им методическую помощь; участвует в планировании и реализации отдыха воспитанников на каникулах; пытается заинтересовать родителей и мотивировать их на участие в детских мероприятиях; сотрудничает с культурными и развлекательными организациями, к которым относятся музеи, цирк, театр, библиотека и другие;
6	Руководитель физического воспитания	Руководит работой преподавателей физкультуры; Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки; Обеспечивает организацию проведение оздоровительных физкультурных мероприятий

7	Классный руководитель	Проводит работу по реализации системы воспитательной деятельности колледжа, организация участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.
---	-----------------------	---

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая рабочая программа воспитания ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2021 г. N 262 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г № 1645);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и

дополнениями);

- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.

- ФГОС СПО

Локальные нормативные акты ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся профессии:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
- успешное освоение образовательных программ по профессии.

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния **воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагог- организаторское наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагог- организаторскими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагог- организаторскому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию при его наличии в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагог- организаторским советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Календарный план воспитательной работы профессии
«Технология машиностроения»**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом (просмотр фильмов)	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник директора, Классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны (дискуссия)	1 – 2	Сентябрь	Преподаватель истории
3	Международный день распространения грамотности	1 – 4	Сентябрь	Преподаватель русского языка и литературы
4	День интернета	1 – 4	Сентябрь	Преподаватели
5	Единый профориентационный урок «Профессионалы будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»	2 – 4	Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник директора
6	День машиностроителя	1 – 4	Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник директора, педагог-организатор
7	Единый день открытых дверей «День Проффессионалитета»	1 – 4	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник директора, заведующий практикой
8	Видеопрезентация «НЕлегкая промышленность»	2 – 3	Ноябрь	Педагог-организатор
9	День Конституции Российской Федерации	1 – 4	Декабрь	Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ
10	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1 – 4	Декабрь	Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ
11	День Российской науки	1 – 4	Февраль	Преподаватели
12	Международный день родного языка	1 – 2	Февраль	Библиотекарь, преподаватели родного языка, классные руководители
13	Всемирный день поэзии		Март	Преподаватели литературы
14	День космонавтики (викторина) Участие во Всероссийском космическом диктанте: «Звездный диктант Поехали!»	1 – 3	Апрель	Преподаватели, педагог-организатор, классные руководители

15	День российского парламентаризма	1 – 3	Апрель	Преподаватели истории, обществознания
16	День славянской письменности и культуры (викторина)	1 – 4	Май	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
17	День российского предпринимательства	1 – 3	Май	Преподаватели экономики
18	День русского языка (Пушкинский день России)	1 – 4	Июнь	Преподаватель русского языка и литературы
19	День изобретателя и рационализатора	1 – 3	Июнь	Зам. директора по УР, преподаватели спец. дисциплин
20	День рождения ПАО «ОДК-УМПО»	1-4	Июль	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора, студенты активисты
21	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных лабораторий и мастерских к началу учебного года		Август	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ

2. Кураторство

1	Педагог- организаторческий совет		29.08.24	Директор, зам. директора по УР, ВР
2	Церемония поднятия и спуска флага РФ	1 – 4	Понедельник, пятница	Классные руководители, советник, ВР
3	Классный час: Знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: на 1 курсе «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по профессии	1 – 4	01.09.24	Классные руководители
4	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, Самовольных уходов несовершеннолетних	1 – 4	01.09.24-30.09.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, специалист охраны труда

5	Адаптационный курс для первокурсников	1	01.09.24 - 30.09.24	Педагог-психолог, классные руководители
6	«Разговоры о важном»	1 – 4	Каждый понедельник уч. года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
7	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение, заседание стипендиальной комиссии	1 – 4	Ежемесячно до 15 числа	Зам. директора по ВР, социальные педагог-организатор, классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирования личных дел	1 – 4	До 05.09.2024 далее постоянно	Зам. директора по ВР, социальные педагог-организатор, классные руководители
9	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории дети-инвалиды, лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, формирование личных дел	1 – 4	До 05.09.24, далее постоянно	Зам. директора по ВР, социальные педагог-организатор
10	Всемирный день туризма.	1 – 3	15.09.24	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания преподаватели физической культуры, актив Студенческого совета
11	Благотворительная акция «Оранжевый бум»	1 – 4	26.12.24	Зам.директора по ВР, Классные руководители
12	Оформление рекреаций ко Дню Российского студенчества	1 – 3	До 25.01.25	Педагог- организатор-,, классные руководители, Студенческий совет
13	День снятия блокады Ленинграда	1 – 4	26.01.25	Преподаватель истории
14	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Круглый стол «Они отстояли Родину»	1 – 3	02.02.25	Преподаватели истории
15	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	1 – 3	15.02.25	Педагог- организатор-,, преподаватель ОБЖ

16	День защитника Отечества	1 – 4	В теч. месяца	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, начальник ККК, педагог- организатор-
17	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1 – 4	07.03.25	Зам. директора по ВР, педагог- организатор- ” классные руководители
18	День космонавтики	1 – 4	12.04.25	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, преподаватели физики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1 – 4	19.04.25	Преподаватели истории
20	Заключение договоров на организацию, проведения практики и дальнейшего трудоустройство выпускников		25.04.25 - 30.04.25	Зам. директора по ВР
21	Участие в городских и районных праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	1 – 4	01.05.25	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
22	Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы	1 – 4	03.05.25- 09.05.25	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
23	Смотр строя и песни «Салют, Победа!»	1 – 2	17.05.25	Зам. директора по ВР, руководитель ОБЖ, педагог-организатор
24	Пушкинский день России, День русского языка	1 – 4	06.06.25	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь
25	Участие в городских, районных мероприятиях День России	1 – 4	12.06.25	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
26	День памяти и скорби-день начала ВОВ (1941г.) Минута молчания «Свеча памяти»	1 – 4	20.05.25- 22.06.25	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

27	Торжественное вручение дипломов выпускникам. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	4	30.06.25	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители выпускных групп, Студенческий совет
3. Наставничество				
1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	3 – 4		Зав. практикой
2	Профессиональные пробы «Прикосновение к профессии»	1 – 2	В теч. уч. года	Зав. практикой
3	Заседание Студенческого совета	1 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
Профессионально-ориентирующее направление				
1	Всероссийские чемпионаты, проекты	1 – 3	В теч. уч. года	Зам. директора по УР, Зав. практикой
2	Участие в реализации проекта «День профессии»	1 – 3	В теч. уч. года	Зам.директора по ВР, советник директора, заведующий практикой
3	Участие в региональных соревнованиях	2 – 3	В теч. уч. года	Зам. директора по УР
4	Участие в региональном фестивале «PROFEST»	1 – 3	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР, руководитель практики
5	Участие в региональном фестивале детского творчества в рамках Всероссийского фестиваля детского творчества	1 – 4	В теч. уч. года	Педагог-организатор
6	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	2 – 3	В теч. уч. года	Зам. директора по УР, руководитель практики
7	Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	2 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по УР, Зам.директора по ВР, руководитель практики
8	Участие в реализации региональных проектов	2 – 3	В теч. уч. года	Зам. директора по УР, Зам.директора по ВР
9	Экскурсии на предприятия города по специальностям и профессиям ПОО	1 – 3	В теч. уч. года	Руководитель практики
10	Курс лекций «Трудоустройство»	2 – 3	В теч. уч. года	Руководитель практики
11	Конкурс профессионального мастерства по профессии	2 – 3	В теч. уч. года	Зам. директора по УР Руководитель практики

12	Проведение диагностики «Изучение профессионального типа личности»	1 – 2	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
13	Профильная неделя, посвящённая Дню Машиностроителя	1 – 4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель профессии
14	Конкурс на лучшую наглядную агитацию по специальностям и профессиям ПОО	1 – 3	Октябрь	Зам. директора по ВР, руководители профессии, педагог- организатор – ,
15	Проведение мониторинга «Исследование мотивации к обучению»	2 – 3	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
16	Круглый стол (с участием работодателей) «Перспективы моей профессии»	1 – 3	Декабрь	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, советник директора, заведующий практикой, руководители профессии
17	Профессиональные пробы для обучающихся	2	Январь	Зав. практикой, классные руководители
18	Родительское собрание «Профессиональное призвание Вашего ребёнка»	1 – 3	Январь	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР
19	Круглый стол (с участием выпускников колледжа) «Моя специальность вчера, сегодня, завтра»	1 – 3	Февраль	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагог- организатор – ,
20	Городское мероприятие «PROFEST»	1 – 2	Март	Зам. директора УР, руководитель профессии
21	Участие в городских Профорientационных родительских собраниях	2 – 3	Март	Зам.директора по ВР, советник директора, заведующий практикой
22	Конференции с участием работодателей по всем специальностям и профессиям ПОО	3 – 4	Апрель	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, советник директора, заведующий практикой, руководители профессии

23	«День открытых дверей»		Апрель	Зам.директора по ВР, советник директора, заведующий практикой
Гражданско – патриотическое направление				
1	Игра – викторина «Родной край Башкортостан»	1 – 3	Сентябрь	Педагог-организатор
2	Флешмоб «Из нас складывается народ!»	1 – 3	Ноябрь	Педагог-организатор
3	Месячник патриотического воспитания (по отдельно составленному плану)	1 – 4	Февраль	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, педагог- организатор ОБЖ классные руководители
4	Военно – спортивная игра «Зарница»	1 – 3	Февраль	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
5	Литературно-музыкальная композиция памяти погибшим выпускникам	1 – 3	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, педагог- организатор дополнительного образования
6	Участие в конкурсе патриотической песни «Боевая высота»	1 – 3	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, педагог- организатор дополнительного образования
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Феринские чтения»	1 – 3	Март	Педагог – организатор
8	Акция «Письма с фронта»	1 – 4	Апрель	Педагог – организатор
9	Акция «Даты, опалённые войной»	1 – 4	Апрель	Педагог – организатор
20	Встречи с представителями работодателя	3 – 4	Апрель	Педагог – организатор ОБЖ
11	Участие «Бессмертный полк»	1 – 4	Май	
12	Месячник, посвящённый празднованию Дня Великой Победы (по отдельно составленному плану ТОП ПОО)	1 – 4	Май	Зам. директора по ВР, педагог– организатор, педагог- организатор ОБЖ, педагог- организатор дополнительного образования, Студенческий совет

13	Акция «Свеча Памяти»	1 – 3	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор – „ педагог- организатор дополнительного образования, Студенческий Совет
14	Городская акция «Георгиевская ленточка»	1 – 4	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор – „ Студенческий Совет ПОО
15	Мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ (по отдельно составленному плану)	1 – 4	Май	Зам. директора по ВР педагог– организатор
16	День России	1 – 4	Июнь	Педагог – организатор
17	ЕКЧ «Моя Россия»	1 – 4	Июнь	Педагог- организатор, Студенческий Совет ПОО
Экологическое направление (мероприятия в рамках реализации проекта «Горный Родник»)				
1	Формирование экологического отряда	1 – 3	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтёрский отряд
2	Очистка территории от мусора наиболее посещаемых родников	1 – 3	Сентябрь	Руководитель проекта, Студенческий Совет ПОО, волонтёрский отряд
3	Участие студентов в городских субботниках в рамках Всемирной акции «Зеленая Башкирия»	1 – 3	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, Студенческий Совет ПОО, волонтёрский отряд
4	Городская акция «Городской пруд» (очистка территории городского пруда)	1 – 3	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, Студенческий Совет ПОО, волонтёрский отряд
5	Благоустройство территории	1 – 3	Октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтёрский отряд

6	Конкурс презентаций «Природа, мы рядом!»	1 – 3	Октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, классные руководители, Студенческий совет ПОО
7	Акция «С заботой о пернатых» (изготовление кормушек, размещение на территории г.Уфа Калининский и Орджоникидзевский р-ны)	1 – 3	Ноябрь	Руководитель проекта, Волонтерский отряд
8	Акция «Шарф для деревьев»	1 – 3	декабрь	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватели, классные руководители, обучающиеся ПОО
9	Конференция по теме «Формирование экологической грамотности студентов»	1 – 3	Декабрь	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО
10	Очистка родников от наледи	1 – 3	Январь	Руководитель проекта, волонтерский отряд
11	Экологический брейн-ринг «Знатоки экологии»	1 – 3	Январь	Руководитель проекта, педагог- организатор Студенческий совет ПОО, волонтерский отряд ПОО
12	Субботник на территории приюта для бездомных собак	1 – 3	Февраль	Руководитель проекта, Волонтерский отряд
13	Очистка родников от наледи	1 – 3	Февраль	Руководитель проекта, Волонтерский отряд
14	Проведение Всероссийского эоурока «Разделяй с нами. Мир без мусора».	1 – 3	Март	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, классные руководители, Студенческий Совет ПОО, волонтерский отряд
15	Час творчества «Всемирный День Земли»	1 – 3	Апрель	Педагог- организатор классные руководители

16	Акция «Мы за чистый город»	1 – 3	Май	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, классные руководители, Студенческий совет ПОО, волонтерский отряд
17	Благоустройство территории	1 – 3	Май	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд
18	Акция «Посади дерево» (в рамках Всемирного Дня леса)	1 – 3	Май	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд
19	День эколога	1 – 3	Июнь	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд
20	Экологическое лото «В мире флоры и фауны» (в рамках Всемирного Дня охраны окружающей среды)	1 – 3	Июнь	Руководитель проекта, педагог- организатор – ,
21	Благоустройство территории	1 – 3	Июнь	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд
Культурно – творческое направление				
1	Знакомство с библиотекой (группы нового набора)	1	Сентябрь	Педагог-библиотекарь, классные руководители
2	День Знаний (торжественные линейки)	1 – 4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, Студенческий Совет ПОО
3	Смотр художественной самодеятельности (1 – 3 курсы)	1 – 3	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор– „ Студенческий Совет ПОО
4	День Учителя	1 – 4	Октябрь	Педагог- организатор – „ Студенческий Совет ПОО

5	День СПО	1 – 4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор – ” Студенческий Совет ПОО
6	Конкурс творчества лиц с ОВЗ «Смотри на меня как на равного»	1 – 4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог– организатор, педагог- организатор дополнительного образования, преподаватели
7	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»	1 – 3	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, Студенческий Совет ПОО
8	КВН (1 – 3 курсы)	1 – 3	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор – ,, Студенческий Совет ПОО
9	Конкурс «Новогодний кабинет»	1 – 4	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, Студенческий Совет ПОО –
10	Бал-маскарад	2 – 3	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, Студенческий Совет
11	Масленица	1 – 4	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, Студенческий Совет ПОО
12	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	1 – 4	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор – ” Студенческий Совет ПОО
13	«Мисс и мистер колледжа»	1 – 4	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор Студенческий Совет ПОО
14	Концерт «День победы»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор Студенческий совет

15	«Парад звёзд» - чествование студентов, получивших призовые места на конкурсах, соревнованиях различного уровня	2 – 4	Июнь	Зам. директора по УР, Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагог- организатор – ,, классные руководители, Студенческий совет
Спортивное и здоровьесберегающее направление				
1	Спортивный праздник «День здоровья»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагог- организатор – ,, Студенческий Совет ПОО
2	«Гонка Героев» парк Патриот	1 – 4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры
3	Участие во Всероссийском онлайн-фестивале «Трофи-ПРОФИ!» среди обучающихся ПОО	2 – 3	Сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО
4	Турнир по мини-футболу	1 – 4	Октябрь	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, классные руководители, Студенческий Совет ПОО
5	Проведение тестового контроля физического состояния у студентов	1 – 4	Октябрь	Преподаватели физической культуры
6	Акция «За здоровый образ жизни» (ноябрь – декабрь)	1 – 4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальные педагог- организатор, классные руководители, Студенческий Совет ПОО
7	Месячник правопорядка «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» (по отдельно составленному плану)	1 – 4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальные педагог- организатор, Студенческий Совет ПОО
8	Внутриколледжная спартакиада	1 – 3	Январь	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО

9	Весёлая лыжня	1 – 4	Январь	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО
10	Проект «Лучшая спортивная группа года»	1 – 3	Февраль	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО
11	Эстафета «В спорте только девушки!»	1 – 3	Март	Преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО
12	Турнир по шашкам и шахматам посвященное Дню космонавтики	1 – 3	Апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагог – организатор
13	Акция «За здоровый образ жизни»	1 – 4	Апрель-май	Зам. директора по ВР, социальные педагог- организатор, классные руководители, Студенческий Совет ПОО
14	Флешмоб «На зарядку, становись!»	1 – 3	Апрель	Зам. директора по ВР, социальные педагог- организатор, классные руководители, Студенческий Совет ПОО
15	День здоровья	1 – 4	Апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагог- организатор Студенческий совет ПОО
16	Турнир по настольному теннису	1 – 4	Апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий совет ПОО
17	Сдача норм ГТО	1 – 4	Май	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагог – организатор
18	Смотр физической подготовленности обучающихся ПОО	1 – 3		Преподаватели физической культуры

19	Флешмоб «мы за ЗОЖ» (в рамках Всемирного Дня отказа от курения)	1 – 4	Май	Зам. директора по ВР, социальные педагог-организатор, Студенческий Совет ПОО
20	Акция «День здорового образа жизни» (по отдельно составленному плану)	1 – 4	Май	Зам. директора по ВР, социальные педагог-организатор, преподаватели физической культуры, педагог – организатор
21	Проведение тестового контроля физического состояния у студентов	1 – 3	Июнь	Преподаватели физической культуры
22	Встречи со специалистами медицинских учреждений	1 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
23	Тематические классные часы по здоровому образу жизни	1 – 4	В теч. уч. года	Социальный педагог, классные руководители
24	Лекции инспектора, лекции подросткового нарколога	1 – 2	В теч. уч. года	Социальный педагог, классные руководители
25	Спартакиада колледжа	1 – 3	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры
26	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1 – 3	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры
27	Участие студентов в городских и республиканских, Всероссийских спортивных мероприятиях	1 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры
28	Встречи с подростковым наркологом и клиническим психологом	1 – 2	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР, социальные педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Создание пространства для интеллектуального развития: актовый зал; библиотека; коворкинг; учебные лаборатории и мастерские; материально-техническая база	1 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ
2	Создание пространства для эколого-физического развития: - спортивный зал; - спортивная площадка; - учебные лаборатории; - материально-техническая база	1 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ

3	Создание пространства для гражданско-патриотического воспитания: - актовый зал; - спортивный зал; - библиотека; - стенд «Государственная символика Российской Федерации»; - сменные тематические стенды; - материально-техническая база	1 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ
4	Создание пространства для эстетического развития: - актовый зал; - библиотека; - материально-техническая база	1 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Организационное собрание родителей студентов нового набора	1	Сентябрь	Руководство колледжа, социальный педагог, психолог, классные руководители
2	Групповые родительские собрания	1 – 4	По индивид. плану работы кл. рук.	Классные руководители
3	Заседание Совета профилактики	1 – 4	1 раз в месяц	Руководство колледжа, социальные педагог-организатор
4	Индивидуальная работа с родителями (встречи, беседы, посещение на дому и др.)	1 – 4	В теч. уч. года	Руководство колледжа, социальные педагог-организатор, психолог, классные руководители
5	Участие родителей в общеколледжных мероприятиях	1 – 4	В теч. уч. года	Классные руководители
7. Самоуправление				
1	Организационное собрание студентов нового набора	1	Сентябрь	Классные руководители
2	Организационное собрание студентов 2,3, 4 курсов	2 – 3	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Знакомство студентов нового набора с едиными требованиями и Уставом колледжа (1 курс)	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Групповые собрания по итогам прошедшего года и перевыборам актива в группах 2,3,4 курсов	2 – 4	Сентябрь	Классные руководители
5	Групповые собрания по выборам актива в группах нового набора	1	Сентябрь	Классные руководители

6	Квест «Тайны Уфимского машиностроительного колледжа»	1	Сентябрь	Педагог- организатор, Студенческий совет
7	Посвящение в студенты	1	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, Студенческий совет
8	День самоуправления	1 – 3	Октябрь	Педагог – организатор, Студенческий совет
9	Слёт студенческого совета колледжа	1 – 2	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, Студенческий совет
10	Неделя Добра. Социальная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1 – 4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, социальные педагог- организатор, Студенческий совет ПОО, волонёрский отряд «Добрые сердца»
11	Благотворительная акция для детей детского дома «Оранжевый бум»	1 – 4	Декабрь	Педагог- организатор. классные руководители, Студенческий совет ПОО, волонёрский отряд «Добрые сердца»
12	Благотворительная акция «Крещенская вода»	1 – 4	Январь	Зам. директора по ВР, волонёрский отряд «Добрые сердца»
13	Конкурс «Супер Студент»	2	Январь	Педагог- организатор, классные руководители, Студенческий совет
14	Неделя Добра. Социальная акция, посвящённая Дню защиты детей «Подари праздник детям»	1 – 3	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, социальный педагог- организатор, Студенческий совет, волонёрский отряд «Добрые сердца»
15	Заседания студенческого совета колледжа	1 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, социальные педагог- организатор, Студенческий совет

16	Участие в городских благотворительных акциях	1 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор – „, социальные педагог-организатор, Студенческий Совет ПОО, волонтерский отряд «Добрые сердца»
17	Участие председателя Студенческого Совета в заседании административной и стипендиальной комиссии		В теч. уч. года	Председатель Студенческого Совета ПОО
18	Курсовые собрания студентов (1-4 курсы)	1 – 4	В теч. уч. года	Классные руководители, Студенческий совет
8. Профилактика и безопасность				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог
2	Проведение социально-психологического тестирования		Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог
3	Классные часы «Безопасность в сети интернет»	1 – 4	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Международный день борьбы с коррупцией	1 – 4	Декабрь	Зам. директора по ВР,
5	День гражданской обороны	1 – 4	Март	Классные руководители, социальный педагог, преподаватели ОБЖ
6	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
7	Неделя безопасности дорожного движения	1 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Заключение договоров на целевое обучение	1	Сентябрь	Зам. директора по УР, ВР, представители работодателя

2	Экскурсия на предприятие работодателя	1	Сентябрь	Зам. директора по УР, ВР, представители работодателя, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Единый профориентационный урок «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»	2 – 3	Октябрь	Руководитель практики, Классные руководители
2	День Профессионалитета	1 – 4	Октябрь	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, советник директора, заведующий практикой
3	Конкурс «Лучший по профессии»	3	Ноябрь-март	Зам. директора по ВР, заведующий практикой,
4	Индивидуальная консультация по профориентации	1 – 4	В теч. уч. года	Руководитель практики, заведующий практикой,
5	Конкурс профессионального мастерства	2 – 4	В теч. уч. года	Зам. директора по УР, классные руководители, заведующий практикой,

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;